RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

Collège Voltaire
Tarbes

ORAL DNB
Grille d'évaluation / Procès-verbal

PARCOURS AVENIR

NOM	Prénom	Classe	**Note finale**
Durée de l'exposé < à 5 minutes :	Durée de l'entretien < à 10 minutes :		

Ce qui est attendu dans la maîtrise de l'expression orale

Entourez les points correspondants au niveau de maîtrise atteint Niveau 1 : maîtrise insuffisante Niveau 2 = maîtrise fragile Niveau 3 = maîtrise satisfaisante Niveau 4 = très bonne maîtrise		**1**	**2**	**3**	**4**
La maîtrise de la prestation orale	- Posture. - Élocution (débit - articulation – être audible) - Savoir se détacher de ses notes	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de la langue	- Employer un registre de langue correct - Employer un vocabulaire précis, étendu et adapté au contexte - Respecter une syntaxe correcte	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de l'exposé	- Développer des arguments pertinents - Organiser clairement son propos (plan)	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de l'échange	- Mobiliser ses connaissances pour répondre aux questions posées - Défendre son point de vue - Prendre en compte son interlocuteur	3,5	6,5	9,5	12,5

Ce qui est attendu dans la maîtrise du sujet présenté					
Entourez les points correspondants au niveau de maîtrise atteint : • Niveau 1 : maîtrise insuffisante • Niveau 2 = maîtrise fragile • Niveau 3 = maîtrise satisfaisante • Niveau 4 = très bonne maîtrise		**1**	**2**	**3**	**4**
Être capable de rendre compte globalement : Expliquer les étapes du Parcours Avenir en 3ème	- La connaissance de soi - Le stage - Les visites (Forum, PO, mini-stages) - Les rencontres (PP, COP, professionnels) - Utilisation pertinente d'un support - Respect du temps imparti	1,5	5	8	10
Rendre compte d'une étape du Parcours Avenir	- Stage, mini-stage - Visites entreprises - CIO…	3,5	8	12	15
Être capable d'expliquer une démarche, d'analyser sa pratique	- Qu'est-ce que l'élève a appris sur lui-même ? (via le stage, les activités en classe…) - Qu'est-ce que l'élève envisage pour la suite de son parcours ? - Qu'est-ce qui motive ce choix ? - Que reste-t-il à définir ?	5	12	20	25
Niveau satisfaisant de la maîtrise de la langue étrangère ou régionale choisie pour l'exposé	Points bonus	1,5	5	8	10

Remarques :

Date : le 06/06/2024

JURY

Noms, prénoms et signatures des examinateurs :

-
-

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Collège Voltaire
Tarbes

ORAL DNB
Grille d'évaluation / Procès-verbal

PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL

			Note finale
Durée de l'exposé < à 5 minutes :	Durée de l'entretien < à 10 minutes :		

Ce qui est attendu dans la maîtrise de l'expression orale

Entourez les points correspondants au niveau de maîtrise atteint Niveau 1 : maîtrise insuffisante Niveau 2 = maîtrise fragile Niveau 3 = maîtrise satisfaisante Niveau 4 = très bonne maîtrise		**1**	**2**	**3**	**4**
La maîtrise de la prestation orale	- Posture. - Élocution (débit - articulation - être audible) - Savoir se détacher de ses notes	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de la langue	- Employer un registre de langue correct - Employer un vocabulaire précis, étendu et adapté au contexte - Respecter une syntaxe correcte	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de l'exposé	- Développer des arguments pertinents - Organiser clairement son propos (plan)	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de l'échange	- Mobiliser ses connaissances pour répondre aux questions posées - Défendre son point de vue - Prendre en compte son interlocuteur	3,5	6,5	9,5	12,5

Ce qui est attendu dans la maîtrise du sujet présenté					
Entourez les points correspondants au niveau de maîtrise atteint : • Niveau 1 : maîtrise insuffisante • Niveau 2 = maîtrise fragile • Niveau 3 = maîtrise satisfaisante • Niveau 4 = très bonne maîtrise		**1**	**2**	**3**	**4**
Présentation du PEAC Être capable de rendre compte globalement. Expliquer les étapes du parcours	- Raconter ce qu'il a vu, lu, regardé, écouté, au cours de la scolarité au collège - Utilisation pertinente d'un support - Respect du temps imparti	1,5	5	8	10
Mettre en avant ce que ce parcours a apporté : Rencontre d'une œuvre ou d'une forme artistique précise (cinéma, théâtre, musée, chant, radio) dans le PEAC	- Qu'est-ce que l'élève a découvert ? - Qu'est-ce que cela lui a apporté ?	3,5	8	12	15
Analyse d'une œuvre Être capable de présenter une œuvre de son choix (étudiée en classe, dans le PEAC ou personnelle) Être capable de rendre compte d'un goût défini pour une forme d'art.	Présenter le type d'Art qui lui plaît : - Expliquer la place de cet Art dans sa vie. - Identifier l'œuvre (qui, que, quoi, où, comment ?) - Expliquer son choix (donner au moins deux arguments). - Possibilité d'apporter des productions personnelles	5	12	20	25
Niveau satisfaisant de la maîtrise de la langue étrangère ou régionale choisie pour l'exposé	Points bonus	1,5	5	8	10

Remarques :

Date : le 06/06/2024

JURY

Noms, prénoms et signatures des examinateurs :

-
-

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Collège Voltaire
Tarbes

ORAL DNB
Grille d'évaluation / Procès-verbal

PARCOURS CITOYEN

			Note finale
Durée de l'exposé < à 5 minutes :	Durée de l'entretien < à 10 minutes :		

Ce qui est attendu dans la maîtrise de l'expression orale

Entourez les points correspondants au niveau de maîtrise atteint Niveau 1 : maîtrise insuffisante Niveau 2 = maîtrise fragile Niveau 3 = maîtrise satisfaisante Niveau 4 = très bonne maîtrise		**1**	**2**	**3**	**4**
La maîtrise de la prestation orale	- Posture - Élocution (débit - articulation – être audible) - Savoir se détacher de ses notes	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de la langue	- Employer un registre de langue correct - Employer un vocabulaire précis, étendu et adapté au contexte - Respecter une syntaxe correcte	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de l'exposé	- Développer des arguments pertinents - Organiser clairement son propos (plan)	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de l'échange	- Mobiliser ses connaissances pour répondre aux questions posées - Défendre son point de vue - Prendre en compte son interlocuteur	3,5	6,5	9,5	12,5

Ce qui est attendu dans la maîtrise du sujet présenté					
Entourez les points correspondants au niveau de maîtrise atteint : • Niveau 1 : maîtrise insuffisante • Niveau 2 = maîtrise fragile • Niveau 3 = maîtrise satisfaisante • Niveau 4 = très bonne maîtrise		**1**	**2**	**3**	**4**
Être capable de rendre compte globalement : Expliquer les étapes ou thématiques du Parcours	- Raconter ce qu'il a vu, à quoi il a participé ou assisté, ce qu'il a produit - Utilisation pertinente d'un support - Respect du temps imparti	1,5	5	8	10
Être capable de présenter deux actions du parcours ou de son expérience personnelle (délégué de classe, au CA, au CVC…) en lien avec une ou des thématiques différentes (la solidarité, les addictions, la sécurité routière, le respect des autres et de la loi, l'apprentissage de la Démocratie, le développement durable…)	- Pourquoi avoir choisi de présenter ces deux actions là ? (Insister sur le contenu) - En quoi elles l'ont fait évoluer/réfléchir en tant que futur citoyen ?	3,5	8	12	15
Quelles seront les prochaines étapes de ma vie de citoyen ?	Qu'est-ce qu'être un futur citoyen éclairé à 15ans ? *Éléments de réponses attendus :* - Droits et devoirs, - Importance des gestes du quotidien - Apprendre et s'engager… - Recensement - JDC - Majorité-Vote…	5	12	20	25
Niveau satisfaisant de la maîtrise de la langue étrangère ou régionale choisie pour l'exposé	Points bonus	1,5	5	8	10

Remarques :

Date : le 06/06/2024

JURY

Noms, prénoms et signatures des examinateurs :

•

•

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Collège Voltaire
Tarbes

ORAL DNB
Grille d'évaluation / Procès-verbal

PARCOURS ÉDUCATIF ET DE SANTÉ

NOM	Prénom	Classe	**Note finale**

Durée de l'exposé < à 5 minutes :	Durée de l'entretien < à 10 minutes :

Ce qui est attendu dans la maîtrise de l'expression orale

Entourez les points correspondants au niveau de maîtrise atteint Niveau 1 : maîtrise insuffisante Niveau 2 = maîtrise fragile Niveau 3 = maîtrise satisfaisante Niveau 4 = très bonne maîtrise		**1**	**2**	**3**	**4**
La maîtrise de la prestation orale	- Posture - Élocution (débit - articulation – être audible) - Savoir se détacher de ses notes	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de la langue	- Employer un registre de langue correct - Employer un vocabulaire précis, étendu et adapté au contexte - Respecter une syntaxe correcte	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de l'exposé	- Développer des arguments pertinents - Organiser clairement son propos (plan)	3,5	6,5	9,5	12,5
La maîtrise de l'échange	- Mobiliser ses connaissances pour répondre aux questions posées - Défendre son point de vue - Prendre en compte son interlocuteur	3,5	6,5	9,5	12,5

Ce qui est attendu dans la maîtrise du sujet présenté					
Entourez les points correspondants au niveau de maîtrise atteint : • Niveau 1 : maîtrise insuffisante • Niveau 2 = maîtrise fragile • Niveau 3 = maîtrise satisfaisante • Niveau 4 = très bonne maîtrise		**1**	**2**	**3**	**4**
Être capable de rendre compte globalement :	- Présenter des actions menées au sein du collège dans le cadre de ce parcours - UNSS, journée 4S, Cros, interventions diverses… - Utilisation pertinente d'un support - Respect du temps imparti	1,5	5	8	10
Être capable de présenter deux actions du parcours ou de son expérience personnelle en lien avec : • la prévention des conduites addictives, • l'éducation à l'alimentation et au goût, • la promotion de l'activité physique, • l'éducation à la sexualité.	- Pourquoi avoir choisi de présenter ces deux actions là ? (Insister sur le contenu) - En quoi elles l'ont fait évoluer/réfléchir ?	3,5	8	12	15
Quelles seront les prochaines étapes de ma vie en lien avec ce parcours ?	- Pour moi ? - De manière collective ? À quoi je peux penser ? - Service civique - Engagement…	5	12	20	25
Niveau satisfaisant de la maîtrise de la langue étrangère ou régionale choisie pour l'exposé	Points bonus	1,5	5	8	10

Remarques :

Date : le 06/06/2024

JURY

Noms, prénoms et signatures des examinateurs :

•

•